

## การทดลองที่ 9

### ปฏิกิริยาผันกลับได้และสมดุลเคมี

(Reversible reaction and Chemical equilibrium)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นที่มีต่อสมดุลเคมี
2. เพื่อศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิที่มีต่อสมดุลเคมี

#### หลักการ

ปฏิกิริยาผันกลับได้ (Reversible reaction) คือปฏิกิริยาที่สารตั้งต้นทำปฏิกิริยาเปลี่ยนเป็นผลิตภัณฑ์ เมื่อผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นอยู่ในสภาวะที่เหมาะสมแล้ว ก็จะมีการรวมตัวกันขึ้นเป็นสารตั้งต้นได้อีก โดยในปฏิกิริยาผันกลับนี้จะใช้เครื่องหมายลูกศรไปกลับ ( $\rightleftharpoons$ ) ระหว่างสารตั้งต้นกับผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น เพื่อแสดงว่าปฏิกิริยาเกิดได้ทั้ง 2 ทิศทาง โดยปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นจากซ้ายไปขวาเรียก ปฏิกิริยาไปข้างหน้า และปฏิกิริยาที่เกิดกลับจากขวามาซ้ายเรียก ปฏิกิริยาย้อนกลับ หรือปฏิกิริยาผันกลับ เช่นปฏิกิริยาระหว่าง  $\text{Fe}^{3+}$  กับ  $\text{I}^-$  เกิด  $\text{Fe}^{2+}$  และ  $\text{I}_2$  เป็นปฏิกิริยาไปข้างหน้าและในขณะเดียวกัน  $\text{Fe}^{2+}$  กับ  $\text{I}_2$  เกิดปฏิกิริยาย้อนกลับได้  $\text{Fe}^{3+}$  และ  $\text{I}^-$  ดังปฏิกิริยาที่ 9.1



หรือการผลิตแก๊สแอมโมเนีย ( $\text{NH}_3$ ) จากปฏิกิริยาระหว่างแก๊สไฮโดรเจน ( $\text{H}_2$ ) กับแก๊สไนโตรเจน ( $\text{N}_2$ ) ดังปฏิกิริยาที่ 9.2



ในการเกิดปฏิกิริยานี้ แก๊ส  $\text{H}_2$  และ  $\text{N}_2$  เป็นสารตั้งต้น ทำปฏิกิริยากันกลายเป็นแก๊ส  $\text{NH}_3$  และในทันทีที่เกิดแก๊ส  $\text{NH}_3$  แก๊ส  $\text{NH}_3$  ที่เกิดขึ้นจะสลายตัวกลับไปเป็นแก๊ส  $\text{H}_2$  และ  $\text{N}_2$  อย่างเดิม ฉะนั้นในเวลาเดียวกันจึงมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น 2 กระบวนการพร้อมๆ กัน [1]

สมดุลเคมี (Chemical equilibrium) คือสภาวะที่ความเข้มข้นของสารตั้งต้นและสารผลิตภัณฑ์ไม่เปลี่ยนแปลงอีกแม้เวลาผ่านไป เราจะเรียกว่าปฏิกิริยาเคมีนั้นอยู่ในภาวะสมดุล (Equilibrium) ระบบที่จะเกิดภาวะสมดุลได้ ประกอบด้วย [5]

- 1) เป็นระบบปิด
- 2) เป็นปฏิกิริยาผันกลับได้
- 3) อัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า = อัตราการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ
- 4) ระบบมีสมบัติคงที่ เช่น สีของสารคงที่ ความดันคงที่ หรืออุณหภูมิคงที่ เป็นต้น



ถึงแม้การดำเนินไปของปฏิกิริยาได้สิ้นสุดลง แต่ระบบยังคงมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เรียกว่า สมดุลไดนามิก หรือสมดุลพลวัต (Dynamic equilibrium)

การที่ระบบอยู่ในภาวะสมดุลที่มีสมบัติต่างๆ ของระบบคงที่ เมื่อระบบที่อยู่ในภาวะสมดุลถูกรบกวนโดยการเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุลของระบบ ระบบจะเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะลดผลของการรบกวนนั้น เพื่อให้ระบบเข้าสู่ภาวะสมดุลอีกครั้ง ซึ่งเป็นไปตามหลักของ เลอชาเตอลิเอร์ (Le Chatelier's Principle) [6]

โดยปัจจัยที่มีผลที่ทำให้เกิดการรบกวนสมดุล มีดังนี้

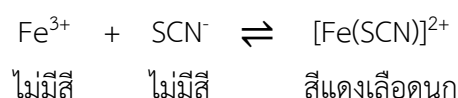
- 1) การเปลี่ยนแปลงความเข้มข้น
- 2) การเปลี่ยนแปลงความดันหรือปริมาตรของแก๊ส
- 3) การเปลี่ยนแปลงปริมาตรของสาร
- 4) การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ
- 5) การเติมตัวเร่ง และตัวหน่วงปฏิกิริยา

ซึ่งในการทดลองนี้จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสมดุล 2 ประการ

- 1) การเปลี่ยนแปลงความเข้มข้น (Concentration effect) [3]

การเพิ่มความเข้มข้นของสาร เป็นการเพิ่มจำนวนโมเลกุลของสารที่เข้าทำปฏิกิริยาให้มีโอกาสชนกันมากขึ้น ทำให้อัตราการเกิดปฏิกิริยาเพิ่มขึ้น ในทางตรงกันข้ามการลดความเข้มข้นของสารจะลดจำนวนโมเลกุลของสารที่เข้าทำปฏิกิริยา ทำให้อัตราการเกิดปฏิกิริยาลดลง

อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนความเข้มข้นของสารในภาวะสมดุล ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มหรือลดความเข้มข้น จะทำให้ระบบเสียภาวะสมดุลได้ โดยระบบจะต้องมีการปรับตัวให้กลับสู่สภาวะสมดุลใหม่เสมอ ตัวอย่างเช่น ในสมดุลของสมการเคมีของปฏิกิริยาการเกิด Ferric thiocyanate complex ( $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$ ) ซึ่งเป็นสารประกอบเชิงซ้อนสีแดงเลือดนกที่เกิดจากการทำปฏิกิริยาระหว่างสารตั้งต้นคือ  $\text{Fe}^{3+}$  และ  $\text{SCN}^-$  ดังแสดงในปฏิกิริยา



หากมีการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุล ความเข้มข้นของสีแดงเลือดนกก็จะเปลี่ยนแปลงไป โดยที่สีแดงเลือดนกเข้ม แสดงว่ามีปริมาณ  $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$  มาก และหากสีแดงเลือดนกจาง แสดงว่าปริมาณ  $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$  น้อย เมื่อพิจารณาความเข้มของสีแดงเลือดนก จะสามารถบอกปริมาณ  $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$  ได้ ดังนั้นถ้าสีแดงเลือดนกเข้มขึ้น แสดงว่าระบบเกิดการปรับตัวเข้าสู่สมดุลใหม่ด้วยการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้าให้  $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$  เพิ่มขึ้น และในทางตรงข้าม ถ้าสีแดงเลือดนกจางลงแสดงว่าระบบจะปรับตัวเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับให้  $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$  ลดลง

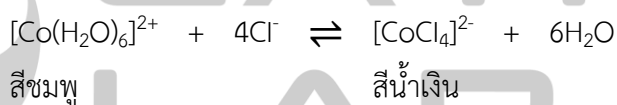


2) การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ (Temperature effect) การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิสามารถเกิดขึ้นได้ 2 กรณี [2]

กรณีที่ 1 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิกับภาวะสมดุลของปฏิกิริยาดูดความร้อน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิจะทำให้ภาวะสมดุลเปลี่ยนไป ดังนั้นเมื่อเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้สมดุลเปลี่ยนไปในทิศทางที่ทำให้เกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า ส่งผลให้ความเข้มข้นของสารตั้งต้นลดลงและความเข้มข้นของสารผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น และเมื่อลดอุณหภูมิจะทำให้สมดุลเปลี่ยนไปในทิศทางที่ทำให้เกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ ส่งผลให้ความเข้มข้นของสารตั้งต้นเพิ่มขึ้นและความเข้มข้นของสารผลิตภัณฑ์ลดลง

กรณีที่ 2 การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิกับภาวะสมดุลของปฏิกิริยาคายความร้อน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิจะทำให้ภาวะสมดุลเปลี่ยนไป ดังนั้นเมื่อเพิ่มอุณหภูมิจะทำให้สมดุลเปลี่ยนไปในทิศทางที่ทำให้เกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ ทำให้ความเข้มข้นของสารตั้งต้นเพิ่มขึ้นและความเข้มข้นของผลิตภัณฑ์ลดลง หากลดอุณหภูมิจะทำให้สมดุลเปลี่ยนไปในทิศทางที่ทำให้เกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า ทำให้ความเข้มข้นของสารตั้งต้นลดลงและความเข้มข้นของสารผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น

เมื่อพิจารณาตัวอย่างของอนุภาคน้ำที่ส่งผลต่อสมดุลของ Cobalt(II) complexes ระหว่าง  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$  กับ  $4\text{Cl}^-$  ที่เป็นสารตั้งต้น จะให้สารละลายมีสีชมพู แสดงได้โดยปฏิกิริยาสมดุล ดังแสดงในปฏิกิริยา



หากมีการเพิ่มอุณหภูมิ สารละลายสีน้ำเงินจะเปลี่ยนไปเป็นสีชมพู ในทางตรงกันข้ามเมื่อทำการลดอุณหภูมิ สารละลายสีชมพูจะเปลี่ยนกลับไปเป็นสีน้ำเงิน ซึ่งการเปลี่ยนสีของสารละลายดังกล่าว สามารถอธิบายได้ว่า ระบบเกิดการปรับตัวเข้าสู่สมดุลใหม่ด้วยการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับให้  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$  เพิ่มขึ้น จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงจากสีน้ำเงินกลายเป็นสีชมพู และในทางตรงข้ามเกิดการเปลี่ยนจากสีชมพูเป็นสีน้ำเงิน แสดงว่าระบบจะปรับตัวเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้าให้  $[\text{CoCl}_4]^{2-}$  มากขึ้น



### อุปกรณ์

1. หลอดทดลอง
2. ปีกเกอร์ขนาด 100 mL
3. กระจกตวงขนาด 5 และ 10 mL
4. อ่างน้ำร้อน หรือ เครื่องกวนสารละลายพร้อมให้ความร้อน (Hotplate stirrer)

### สารเคมี

1. สารละลายเฟอร์ริกไนเตรต ( $0.1\text{M Fe(NO}_3)_3$ )
2. สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ ( $6\text{M NaOH}$ )
3. สารละลายเมอร์คิวรี(I) คลอไรด์ ( $0.1\text{M HgCl}_2$ )
4. สารละลายโพแทสเซียมไทโอไซยาเนต ( $0.1\text{M KSCN}$ )
5. สารละลายโคบอลต์ไนเตรต ( $0.4\text{M Co(NO}_3)_2$ )
6. สารละลายกรดไฮโดรคลอริกเข้มข้น (Conc. HCl)
7. น้ำสะอาด





## วิธีการทดลอง

### ตอนที่ 1 ศึกษาผลการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นที่มีผลต่อสมดุล (Concentration effect)

1. นำสารละลาย  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$  0.10 mol/L มา 20 หยด ผสมกับสารละลาย KSCN 0.10 mol/L 20 หยด ในปิกรเกอร์ 100 mL แล้วเติมน้ำ 50 mL เพื่อให้สีแดงเลือนจนจางลง ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการสังเกตปฏิกิริยาที่จะเกิดขึ้นต่อไป แบ่งสารละลายนี้ออกเป็น 6 ส่วน ส่วนละประมาณ 40 หยดใส่ในหลอดทดลอง แล้วทำการทดลองดังนี้
  - 1) หลอดที่ 1 เติมสารละลาย  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$  0.10 mol/L 4-5 หยด
  - 2) หลอดที่ 2 เติมสารละลาย KSCN 0.10 mol/L 4-5 หยด
  - 3) หลอดที่ 3 เติมสารละลาย NaOH 6 mol/L 4-5 หยด
  - 4) หลอดที่ 4 เติมสารละลาย  $\text{HgCl}_2$  0.10 mol/L 4-5 หยด
  - 5) หลอดที่ 5 เติมน้ำ 4-5 หยด
  - 6) หลอดที่ 6 เก็บไว้สำหรับเปรียบเทียบสี
2. สังเกตผลที่ได้จากการทดลองในหลอดที่ 1-5 เปรียบเทียบสีของสารละลายกับหลอดที่ 6 บันทึกสีของสารละลายหลอดที่ 1-5 เทียบกับหลอดที่ 6 ลงในตาราง ว่าสารละลายเพิ่มขึ้น (+) หรือลดลง (-) และจงอธิบายสิ่งที่สังเกตได้โดยใช้หลักการของเลอชาเตอลิเอร์

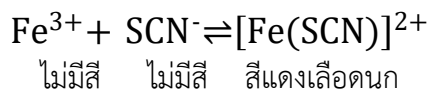
### ตอนที่ 2 ศึกษาผลการรบกวนสมดุลโดยผลของอุณหภูมิ (Temperature effect)

1. นำสารละลาย  $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$  0.40 mol/L ปริมาตร 1 mL ใส่ในหลอดทดลอง
2. ค่อยๆ เติม Conc. HCl ลงไปที่ละหยด พร้อมทั้งเขย่าหลอดทดลองเพื่อให้สารละลายผสมกันได้ดี จนได้สารละลายสีน้ำเงิน (ขั้นตอนนี้ควรทำการทดลองในตู้ดูดควัน)
3. จากนั้นค่อยๆ เติมน้ำลงไปทีละหยด พร้อมทั้งเขย่าหลอดทดลอง จนได้สารละลายสีชมพู
4. นำไปต้มในอ่างน้ำร้อน (อุณหภูมิประมาณ 100 °C) สังเกตผลการเปลี่ยนแปลง
5. นำมาทำให้เย็นโดยจุ่มหลอดทดลองลงในน้ำเย็น สังเกตผลการเปลี่ยนแปลง
6. วิเคราะห์ว่าปฏิกิริยานี้เป็นปฏิกิริยาดูดหรือคายความร้อน



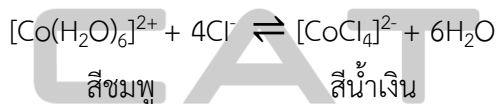
รายงานผลการทดลองที่ 9 ปฏิริยาผันกลับได้และสมดุลเคมี  
(Reversible reaction and Chemical equilibrium)

ตอนที่ 1 ศึกษาผลการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นที่มีผลต่อสมดุล (Concentration effect)



| หลอดที่ | สารละลายที่เติมเพิ่มลง<br>ไปในระบบ | สีเข้มข้น (+) หรือจาง<br>ลง (-) | ทิศทางของสมดุล |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1       | Fe(NO <sub>3</sub> ) <sub>3</sub>  |                                 |                |
| 2       | KSCN                               |                                 |                |
| 3       | NaOH                               |                                 |                |
| 4       | HgCl <sub>2</sub>                  |                                 |                |
| 5       | H <sub>2</sub> O                   |                                 |                |

ตอนที่ 2 ศึกษาผลการรบกวนสมดุลของอุณหภูมิ (Temperature effect)



| ขั้นตอนการทดลอง                                  | สีที่สังเกตได้ | ทิศทางของสมดุล |
|--|----------------|----------------|
| Co(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> + HCl ที่ละลาย |                |                |
| เติม H <sub>2</sub> O ที่ละลาย                   |                |                |
| อุ่นในอ่างน้ำ 100 °C                             |                |                |
| แช่ในน้ำเย็น                                     |                |                |



สรุปและวิจารณ์ผลการทดลอง

---

---

---

---

---





## อ้างอิง

- [1] กนกพร บุญนวน, “เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สมดุลเคมี (Chemical Equilibrium),” 2019. [ออนไลน์]. Available: <https://slideplayer.in.th/slide/14793211/>.
- [2] University of Colorado Boulder, “E720: Effect of temperature -  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}/[\text{CoCl}_4]^{2-}$ ,” 2017. [ออนไลน์]. Available: <https://www.colorado.edu/lab/lecture-demo-manual/equilibrium/e720-effect-temperature-coh2o62cocl42>.
- [3] N. Foundation, “The equilibrium between two coloured cobalt species,” 30 11 2020. [ออนไลน์]. Available: <https://edu.rsc.org/experiments/the-equilibrium-between-two-coloured-cobalt-species/1.article>.
- [4] W. Chansuvarn, “ปฏิกิริยาผันกลับและสมดุลเคมี (Reversible reactions and chemical equilibrium),” [ออนไลน์]. Available: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://web.rmutp.ac.th/woravith/upload/EngChemLab/ECL9.pdf.
- [5] สุภาวรัตน์ ทัพสุริย์, “เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สมดุลเคมี CHEMICAL EQUILIBRIUM,” [ออนไลน์]. Available: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.bru.ac.th/xmlui/bitstream/handle/123456789/7065/7.%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%94%E0%B8%B8%E0%B8%A5%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%B5.pdf?sequence=7&isAllowed=y.
- [6] อนุสิทธิ์ เกื้อกุล, “สมดุลเคมี,” 4 6 2017. [ออนไลน์]. Available: <https://www.scimath.org/lesson-chemistry/item/7134-2017-06-04-08-13-48#articleToc>.